# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

# **УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой (к712) Таможенное право и служебная деятельность

64

Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

10.06.2021

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Международное таможенное право

для специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель(и): Старший преподаватель, Зеленская С.Ю.

Обсуждена на заседании кафедры: (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от 07.06.2021 г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от  $10.06.2021~\mathrm{r.}~\mathrm{N}\mathrm{D}$  5

	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2023 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры пужебная деятельность
	Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2024 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры лужебная деятельность
	Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2025 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры пужебная деятельность
	Протокол от 2025 г. № Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2026 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры пужебная деятельность
	Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Рабочая программа дисциплины Международное таможенное право

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453

Квалификация специалист таможенного дела

Форма обучения очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Часов по учебному плану 252 Виды контроля в семестрах:

в том числе: экзамены (семестр) 5 контактная работа 108 зачёты (семестр) 3, 4

 самостоятельная работа
 108

 часов на контроль
 36

# Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семест р на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Недель	17	5/6	16	5/6	17 5/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	16	16	16	16	16	16	48	48
Практические	16	16	16	16	16	16	48	48
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого ауд.	32	32	32	32	32	32	96	96
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	108	108
Сам. работа	36	36	36	36	36	36	108	108
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	108	108	252	252

#### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Понятие и содержание международного таможенного права. Субъекты международного таможенного права. Формы международного таможенного сотрудничества. Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве. Международно — правовое регулирование в области таможенного сотрудничества. Международные конвенции и рамочные стандарты международного таможенного права. Международные организации в международном таможенном сотрудничестве. Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве. Евразийский экономический союз и перспективы международного таможенного сотрудничества. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества. Информационный обмен между таможенными службами иностранных государств.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ								
Код дис	исциплины: Б1.В.ДВ.01.02								
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:								
2.1.1	.1.1 Международное право								
2.1.2	Таможенная дипломатия								
2.1.3	1.3 Таможенная политика и защита национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза								
2.1.4	.4 Государственное регулирование внешнеторговой деятельности								
2.1.5	Основы таможенного права России								
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:								
2.2.1	Институциональное администрирование в Евразийском экономическом союзе								
2.2.2	2 Правовые основы внешнеэкономических сделок								
2.2.3	Информационное взаимодействие таможенных органов								
2.2.4	Международное таможенное сотрудничество								
2.2.5	Научно-исследовательская работа								

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### Знать

закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия

#### VMeth

понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### Владеть:

методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

## ПК-13: Готов к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств

#### Знать:

формы и виды международного таможенного сотрудничества; таможенные органы зарубежных стран

## Уметь:

осуществлять взаимодействие с таможенными органами иностранных государств

#### Владеть:

навыками сотрудничества с таможенными органами иностранных государств

# ПК-17: Способен осуществлять внутригосударственное и межгосударственное информационное взаимодействие при совершении таможенного администрирования

#### Знать:

основы внутригосударственного и межгосударственного информационного взаимодействия

#### Уметь

осуществлять внутригосударственное и межгосударственное информационное взаимодействие при совершении таможенного администрирования

#### Впалеть

навыками обмена информацией (сведениями) и/или документами при совершении таможенного администрирования

# ПК-18: Способен осуществлять сбор, анализ, критическую оценку информации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в целях разработки эффективных стратегий межгосударственного таможенного сотрудничества

# Знать:

основы разработки эффективных стратегий межгосударственного таможенного сотрудничества, используя методики сбора, анализа, оценки информации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

#### Уметь:

получать, анализировать и оценивать информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в целях разработки эффективных стратегий межгосударственного таможенного сотрудничества

# Владеть:

навыками сбора, обработки, анализа и оценки информации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ—ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ							
Код занятия	наименование разделов и тем /вид						Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Понятие и солержание	3	4	УК-5 ПК-13		0	

						1 -	1
	В1 П			1			1
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Понятие и содержание	3	4	УК-5 ПК-13		0	
	международного таможенного права.			ПК-17 ПК-	Э1 Э2 Э3		
	/Лек/			18			
1.2	Субъекты международного	3	4	УК-5 ПК-13	Л2.3	0	
	таможенного права. /Лек/			ПК-17 ПК-	Э1 Э2 Э3		
	· ·			18			
1.3	Формы международного таможенного	3	4	УК-5 ПК-13	Л2.1	0	
	сотрудничества. /Лек/			ПК-17 ПК-	Э1 Э2 Э3		
				18			
1.4	Всемирная таможенная организация,	3	4	УК-5 ПК-13	Л2.2	0	
1.4	ее роль в международном	3	+	ПК-17 ПК-	91 92 93		
	таможенном сотрудничестве. /Лек/			11K-17 11K-	31 32 33		
1 5		4	4	_	Л2.1 Л2.3	0	
1.5	Международно – правовое	4	4	УК-5 ПК-13		U	
	регулирование в области таможенного			ПК-17 ПК-	91 92 93		
	сотрудничества. /Лек/			18			
1.6	Международные конвенции и	4	4	УК-5 ПК-13		0	
	рамочные стандарты международного			ПК-17 ПК-	Э1 Э2 Э3		
	таможенного права. /Лек/			18			
1.7	Международные организации в	4	4	УК-5 ПК-13		0	
	международном таможенном			ПК-17 ПК-	Э1 Э2 Э3		
	сотрудничестве. /Лек/			18			
1.8	Интеграционные объединения в	4	4	УК-5 ПК-13		0	
	международном таможенном	-		ПК-17 ПК-	Э1 Э2 Э3		
	сотрудничестве. /Лек/			18	313235		
1.9	Евразийский экономический союз и	5	6	УК-5 ПК-13		0	
1.5	перспективы международного	3		ПК-17 ПК-	Э1 Э2 Э3	· ·	
	таможенного сотрудничества. /Лек/			18	31 32 33		
1.10	Государственная политика в области	5	4	УК-5 ПК-13		0	
1.10	• • •	3	4	ПК-17 ПК-	01 02 02	U	
	международного таможенного				91 92 93		
	сотрудничества. /Лек/			18			
1.11	Информационный обмен между	5	6	УК-5 ПК-13		0	
	таможенными службами иностранных			ПК-17 ПК-	Э1 Э2 Э3		
	государств. /Лек/			18			
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Понятие и содержание	3	4	УК-5 ПК-13		0	
	международного таможенного права.			ПК-17 ПК-	Э1 Э2 Э3		
	/Πp/			18			
2.2	Субъекты международного	3	4	УК-5 ПК-13		0	
	таможенного права. /Пр/	J	l .	ПК-17 ПК-	Э1 Э2 Э3		
	Tamonomoro irpaba. / IIp/			18	01 02 03		
2.3	Формы международного таможенного	3	4	УК-5 ПК-13		0	
2.3	формы международного таможенного сотрудничества. /Пр/	3	4	ЛК-3 ПК-13 ПК-17 ПК-	21 22 22	0	
	сотрудничества. /пр/				91 92 93		
				18			

	To I			[a]			
2.4	Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве. /Пр/	3	4	УК-5 ПК-13 ПК-17 ПК- 18	<b>91 92 93</b>	0	
2.5	Международно – правовое регулирование в области таможенного сотрудничества. /Пр/	4	4	УК-5 ПК-13 ПК-17 ПК- 18	91 92 93	0	
2.6	Международные конвенции и рамочные стандарты международного таможенного права. /Пр/	4	4	УК-5 ПК-13 ПК-17 ПК- 18	91 92 93	0	
2.7	Международные организации в международном таможенном сотрудничестве. /Пр/	4	4	УК-5 ПК-13 ПК-17 ПК- 18	91 92 93	0	
2.8	Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве. /Пр/	4	4	УК-5 ПК-13 ПК-17 ПК- 18	<b>Э1 Э2 Э3</b>	0	
2.9	Евразийский экономический союз и перспективы международного таможенного сотрудничества. /Пр/	5	2	УК-5 ПК-13 ПК-17 ПК- 18	Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества. /Пр/	5	4	УК-5 ПК-13 ПК-17 ПК- 18	Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Информационный обмен между таможенными службами иностранных государств. /Пр/	5	2	УК-5 ПК-13 ПК-17 ПК- 18	Э1 Э2 Э3	0	
2.12	/Пp/	5	2	УК-5 ПК-13 ПК-17 ПК- 18	91 92 93	0	
2.13	/Пp/	5	4	УК-5 ПК-13 ПК-17 ПК- 18	91 92 93	0	
2.14	/Пp/	5	2	УК-5 ПК-13 ПК-17 ПК- 18	91 92 93	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	/Cp/	3	8	УК-5 ПК-13 ПК-17 ПК- 18	Э1 Э2 Э3	0	
3.2	/Cp/	3	8	УК-5 ПК-13 ПК-17 ПК- 18	<b>91 92 93</b>	0	
3.3	/Cp/	3	10	УК-5 ПК-13 ПК-17 ПК- 18	91 92 93	0	
3.4	/Cp/	3	10	УК-5 ПК-13 ПК-17 ПК- 18	<b>91 92 93</b>	0	
3.5	/Cp/	4	8	УК-5 ПК-13 ПК-17 ПК- 18	<b>91 92 93</b>	0	
3.6	/Cp/	4	8	УК-5 ПК-13 ПК-17 ПК- 18	<b>Э1 Э2 Э3</b>	0	
3.7	/Cp/	4	10	УК-5 ПК-13 ПК-17 ПК- 18	Э1 Э2 Э3	0	
3.8	/Cp/	4	10	УК-5 ПК-13 ПК-17 ПК- 18	Э1 Э2 Э3	0	
3.9	/Cp/	5	6	УК-5 ПК-13 ПК-17 ПК- 18	91 92 93	0	
3.10	/Cp/	5	6	УК-5 ПК-13 ПК-17 ПК- 18	91 92 93	0	

3.11	/Cp/	5	8	УК-5 ПК-13 ПК-17 ПК- 18	91 92 93	0	
3.12	/Cp/	5	8	УК-5 ПК-13 ПК-17 ПК- 18	91 92 93	0	
3.13	/Cp/	5	4	УК-5 ПК-13 ПК-17 ПК- 18	91 92 93	0	
3.14	/Cp/	5	4	УК-5 ПК-13 ПК-17 ПК- 18	91 92 93	0	
3.15	/Экзамен/	5	36	УК-5 ПК-13 ПК-17 ПК- 18	91 92 93	0	

# 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧ	ЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИО	СЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
	6.1. Рекомендуемая литература							
	6.1.2. Перечень до	полнительной литературы, необходимой для освоения ди	сциплины (модуля)					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год					
Л2.1	Граве А.В., Зубач А.В.	Таможенное право: учеб. для бакалавров	Москва: Юрайт, 2016,					
Л2.2	Сидоров В. Н.	Таможенное право: учебное пособие для академического бакалавриата	Москва: "Издательство Юрайт", 2016,					
Л2.3	Бакаева О. Ю., Голубь О. В., Коваленко Е. П., Лайченкова Н. Н.	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016, http://znanium.com/go.php? id=544067						
6.2.	Перечень ресурсов ин	формационно-телекоммуникационной сети "Интернет", дисциплины (модуля)	необходимых для освоения					
Э1	Э1 Таможенное право : учебник / Н.Д. Эриашвили, И.М. Рассолов, С.Н. Бочаров и др. ; http://biblioclub.ru/index.php под ред. Н.Д. Эриашвили 6-е изд., перераб. и доп М. : Юнити-Дана, 2015 303 с. : табл (Dura lex, sed lex) Библиогр. в кн ISBN 978-5-238-02703-6 (16.04.2016).							
Э2	Э2 Дроздова С.А.Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. http://biblioclub.ru. Дроздов Москва : Интермедия, 2015 274 с.							
Э3	Таможенное право. Пр / В. Н. Сидоров. — 2-е 267 с. — (Серия : Бака.	https://www.biblio- online.ru/book/4E029C8C- 432D-463C-9C2B- 919FE772F966						
Э4								

# 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

# 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц. 45525415

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

ACT тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. ACT. PM. A096. Л08018.04, дог. 372

Zoom (свободная лицензия)

Free Conference Call (свободная лицензия)

# 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru

- 2. Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events
- 3. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
- 4. Совет Федерации ФС РФ: http://council.gov.ru
- 5. Верховный Суд РФ: http://www.vsrf.ru
- 6. Федеральная служба статистики www.gks.ru.
- 7. Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru
- 8. Правовая система ГАРАНТ: http://www.garant.ru
- 9. Электронно-библиотечная система издательства "Лань": http://e.lanbook.com/

7. ОПІ		ОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Аудитория	Назначение	Оснащение
3328	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, тематические плакаты
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

# 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания

1. Работа обучающихся должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля за самостоятельной работой обучающихся являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя. Работа по подготовке к семинарским занятиям включает работу над предлагаемыми вопросами и заданиями к темам заданий.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Цель семинарских практических занятий, проводимых по дисциплине Таможенное право - углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения материала, а также совершенствование практических навыков применения законодательства. Эти занятия являются временем дискуссий, обмена мнениями и анализа, рассмотрения и решения проблемных ситуаций.

Семинарские занятия позволяют также контролировать усвоение студентами учебного материала.

При подготовке к семинару целесообразно готовить конспекты. В них должен быть изложен материал, которым обучающийся может воспользоваться во время проведения семинара. Можно иметь на семинаре нормативные акты, в частности, международные нормативно-правовые акты. При подготовке к семинару обучающийся должен обратить внимание на ключевые вопросы, которые приведены в плане семинара. Прежде всего, необходимо уяснить, что из себя представляет система международного сотрудничества, каковы актуальные проблемы и перспективы в данной сфере. Необходимо сформировать свою точку зрения по данному вопросу.

Далее нужно рассмотреть основные положения, относящиеся к институтам международных процедур, международных организаций, интеграции государств в сфере различных видов международного сотрудничества.

Успеху проведения занятий способствует тщательная предварительная подготовка студентов, для этого им необходимо ознакомиться с заданием, определить примерный объем работы по подготовке к занятию, выделить вопросы и задачи, ответы на которые и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем нормативно-правовых актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Провести реферирование литературы — изложение в письменной форме содержания статьи, научной работы, разделов учебных пособий и др.

При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму. Порядок ответов может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов.

Занятия проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии студентов, а так же в форме выступлений с докладами и презентационными материалами. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать свои точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения международного законодательства. Вопросы могут быть заданы преподавателю.

Подготовка докладов возможна по отдельным темам программы, а также как подготовка докладов и сообщений на семинарское занятие. Целью подготовки докладов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными, нормативными и статистическими источниками, с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом. Доклад предлагается сопровождать самостоятельно подготовленной презентацией, что позволяет докладчику структурировать основные положения и тренирует умение выделять основное, а слушателям облегчает усвоение получаемой информации.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, учебную и дополнительную литературу. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки по пятибалльной системе. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях, после чего группе предлагается обсуждение проблемных вопросов в формате круглого стола.

Цель такой формы работы как решение ситуативных практических задач – выяснения степени усвоения изучаемого материала. Работа сдается обучающимися на следующем по плану занятии. Письменную работу может быть задана как по уже изученной, так и по изучаемой теме. Объем работы – 1-3 страницы. Основное отличие домашней контрольной работы от аналогичной аудиторной работы с использованием материалов состоит в степени сложности предлагаемых преподавателем задач. По окончании занятия преподаватель подводит итоги, отмечает уровень подготовки к занятию.

Ряд тем после прослушивания лекций студентами изучаются самостоятельно согласно учебной программе. При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя обучающийся может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях, после чего группе предлагается обсуждение проблемных вопросов в формате круглого стола.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и д р. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

2. Основные формы текущего контроля знаний: опросы, тестирование, зачет.

Опросы (письменные/устные), словарный диктант по категориальному аппарату, для чего обучающимся необходимо усвоить основные понятия (термины).

Тестирование может проводиться по отдельным темам курса и по всей дисциплине в виде итогового теста.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

При подготовке к теоретической части тестирования нужно, прежде всего, просмотреть конспект лекций и отметить в нем имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие—то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Также при подготовке к тестированию следует просмотреть конспект практических занятий и выделить практические задания, относящиеся к данному разделу. Если задания на какие — то темы не были разобраны на занятиях (или решения которых оказались не понятыми), следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Полезно самостоятельно решить несколько типичных заданий по соответствующему разделу.

# Подготовка к зачету.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций (при наличии лекционного курса по дисциплине), рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу университета. Основное в подготовке к зачету- это повторение всего материала изученной дисциплины. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.